

• 教学园地 Education Corner •

两所高等医学院校临床本科生介入放射学认知度调查

谭中宝, 毛学群, 张 建, 邹 容, 王庆庆, 吕朋华, 狄镇海

【摘要】 目的 探讨介入放射学课程对临床医学本科生介入放射学认知度的影响。**方法** 采用问卷式调查方式对两所高等医学院校分别独立修学(教学组)和未修学(对照组)介入放射学课程临床医学专业本科实习生介入放射学知识进行匿名调查,主要调查内容为介入放射学知识掌握情况、介入放射学职业前景评判等。采用频数分析和 χ^2 检验对两组调查数据结果进行比较。**结果** 对照组 75%学生(71/95)对介入放射学知识了解“少”或“无”,教学组 28%学生(28/100)对介入放射学知识了解“少”或“无”,教学组学生对介入放射学知识了解程度明显高于对照组($P<0.05$)。两组共有 87%学生认为介入放射学有较好就业前景,但仅有 13%学生考虑将其作为终身职业(对照组 20%,19/95;教学组 6%,6/100)。部分学生因不了解介入放射学知识而不愿意将其作为终身职业(对照组 85%,65/76;教学组 23%,22/94)。**结论** 临床医学本科生系统学习介入放射学理论知识,有助于提高介入放射学认知度。

【关键词】 介入放射学;临床医学学生;认知度

中图分类号:R 文献标志码:A 文章编号:1008-794X(2016)-03-0261-03

The knowledge of interventional radiology in clinical undergraduates: an investigation at two higher medical institutions TAN Zhong-bao, MAO Xue-qun, ZHANG Jian, ZOU Rong, WANG Qing-qing, LV Peng-hua, DI Zhen-hai. Department of Interventional Radiology, Affiliated Hospital of Jiangsu University, Zhenjiang, Jiangsu Province 212000, China

Corresponding author: DI Zhen-hai, E-mail: dizhenhai@163.com

【Abstract】 Objective To discuss the effect of interventional radiology (IR) course on the cognition of clinical medical undergraduates to interventional radiology. **Methods** Adopting questionnaire survey method, anonymous surveys of interventional radiology knowledge in the interns were separately and independently conducted at two higher medical institutions. The interns were divided into study group (receiving IR education) and control group (receiving no IR education). The main contents of this study included the knowledge of interventional radiology, the evaluation of career prospects in interventional radiology, etc. Using frequency analysis and χ^2 -test the results of the two groups were compared. **Results** The number of interns with “little” or “no” interventional radiology knowledge in the control group and in the study group was 75% (71/95) and 28% (28/100) respectively. The number of interns who had certain interventional radiology knowledge in the study group was statistically significant higher than that in the control group ($P<0.05$). A total of 87% students in the two groups believed that the interventional radiology would surely have better employment prospects, but only 13% of students were willing to take IR as his or her lifelong career, which were 20% (19/95) in the control group and 6% (6/100) in the study group. A part of the students were not willing to take IR as their lifelong career because they didn't comprehensively understand the knowledge of interventional radiology, which were 85% (65/76) in the control group and 23% (22/94) in the study group. **Conclusion** Systematic study on the theory of interventional radiology is helpful for clinical medical under-graduates to improve their cognition to interventional radiology. (J Intervent Radiol, 2016, 25: 261-263)

【Key words】 interventional radiology; clinical medical undergraduate; cognition

DOI:10.3969/j.issn.1008-794X.2016.03.019

基金项目: 江苏大学教学改革与研究项目(2011JGYB123)

作者单位: 212000 江苏镇江 江苏大学附属医院医学介入科(谭中宝、毛学群、张 建、邹 容、王庆庆、狄镇海);扬州大学医学院附属医院介入科(吕朋华)

通信作者: 狄镇海 E-mail: dizhenhai@163.com

介入放射学是一门医学影像学与临床医学相结合的微创医学学科,涉及多种临床学科及疾病诊断与治疗,近年来迅猛发展,已成为继内科、外科之后的第三大临床学科^[1]。临床医学本科生阶段是医务人员系统学习医学理论知识时期,影响着整个医疗生涯,因此加强此阶段介入放射学知识学习,有利于全面掌握医学知识,适应现代医学发展需求。本研究初步探讨介入放射学课程开设与否对临床医学本科生介入放射学认知度的影响。

1 材料与方法

1.1 研究对象

本研究以江苏大学和扬州大学 2010 级 5 年制临床医学专业本科实习生各 100 名为调查对象,其中江苏大学学生将介入放射学作为选修课程,均接受过系统的介入放射学课程学习,为教学组;扬州大学学生未选修介入放射学课程,为对照组。

1.2 教学设计

教学组学生在第 4 学年第 1 学期专门修学《介入医学》选修课程^[2],内容主要包括介入放射学基础知识、各种疾病介入诊断和治疗适应证和禁忌证以及介入诊断和治疗基本方法等,课程总学时为 36 学时。对照组学生仅在医学影像学教学中附带简要介绍介入放射学知识或仅在内外科教学中提及,未修学独立介入医学课程。

1.3 教学成效调查

依据新课程教学特点并结合国外相关调查研究^[3-4],采用自行设计调查表,于临床实习即将结束时作匿名调查。随机发放调查问卷 200 份(表 1),分别由观察组(n=100)和对照组(n=100)学生完成。调查内容:①介入放射学学科地位评价;②介入放射学知识掌握情况;③介入放射学职业前景评判;④希望采取何种途径获取介入放射学知识等。

表 1 临床医学本科生介入放射学知识现状调查表

1. 你选修过并完成介入医学课程(30 学时以上)吗?	()
(A)是,完成 100% (B)是,完成 50%~100% (C)是,完成 0%~50% (D)没有,0%	
2. 你觉得临床医学本科班开设介入医学课程有无必要?	()
(A)很有必要 (B)一般 (C)可有可无 (D)不需要	
3. 与内、外、妇、儿科等其它学科相比,你介入放射学知识掌握得如何?	()
(A)非常好 (B)好 (C)还可以 (D)缺乏 (E)一点也不懂	
4. 你认为临床医学本科生是否有必要到介入放射科实习	()
(A)很有必要 (B)一般 (C)无所谓 (D)没必要	
5. 请选择你所知道的介入医学手术(可多选)	()
(A)冠状动脉成形(支架植入)术 (B)Seldinger 穿刺术 (C)经皮肝穿刺胆道引流(支架植入)术 (D)子宫肌瘤动脉栓塞术 (E)下肢血管成形(支架植入)术 (F)大咯血支气管动脉栓塞术 (G)肿瘤射频消融术 (H)肝癌栓塞化疗术 (I)脑动脉瘤介入治疗术 (J)影像设备引导下肿瘤穿刺活检术 (K)经皮椎体成形术	
6. 你认为介入放射科应该(可多选)	()
(A)设立门诊 (B)有日常查房 (C)设立病房并收治患者 (D)可治疗常规疾病 (E)可治疗疑难病例 (F)能治疗任何疾病 (G)成为独立临床科室	
7. 你认为介入放射学专业职业前景如何?	()
(A)非常好 (B)好 (C)还可以 (D)不好 (E)不知道	
8. 今后希望从事哪个专业工作?(只能选择一个)	()
(A)内科 (B)外科 (C)儿科 (D)妇产科 (E)肿瘤科 (F)骨科 (G)影像科 (H)介入放射科 (I)其它科	
9. 若第 8 题你未选择(不回答)“(H)介入放射科”,主要原因是	()
(A)不知道介入放射科做什么 (B)职业危害 (C)没兴趣 (D)知识太复杂	
10. 你认为介入放射科应如何为医学实习生提供学习介入放射学知识机会?(可多选)	()
(A)查房式教学 (B)观摩手术演示 (C)介入放射学讲座 (D)跟随指导老师门诊 (E)网上自学 (F)临床课题研究 (G)小组讨论	

1.4 统计学分析

对两组调查结果中各项目进行对照研究,采用 SPSS 19.0 统计学软件对问卷调查资料进行频数分析和 χ^2 检验。

2 结果

本研究发放调查问卷 200 份,其中教学组 100 份全部收回,对照组 100 份收回 95 份;所有收回问

卷均为有效问卷;结果显示,对照组大部分学生(75%,71/95)介入放射学知识“少”或“无”;教学组少数学生(28%,28/100)介入放射学知识“少”或“无”,两组比较差异有统计学意义($P<0.05$)(图 1)。

教学组和对照组学生对冠状动脉成形(支架植入)术均有 100%知晓率;教学组学生对影像引导下穿刺活检术、动脉栓塞术、经皮肝穿刺胆道引流术及外周血管介入术有较高知晓率,对照组学生则知

之甚少,两组比较差异均有统计学意义($P<0.05$) (图 2)。

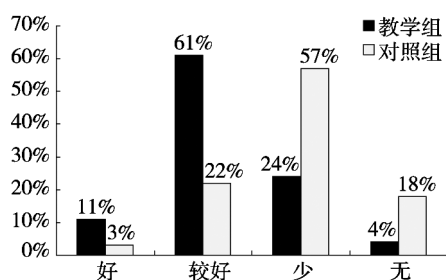


图 1 两组学生介入放射学知识认知度

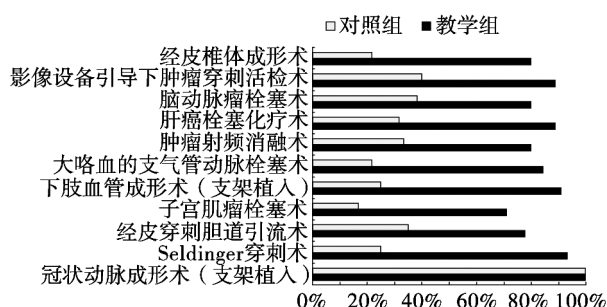


图 2 两组学生对介入放射学手术种类的认识

195 份回收问卷中 98.9% 学生认为应在临床医学本科教学中开设介入医学课程,并希望多渠道获取;查房式教学(57.5%)、观摩手术演示(50.3%)、知识讲座(65%)、随指导教师门诊学习(32%)、网上自学(15.6%)、临床科研(3.8%)等;87% 学生认为介入放射学有较好就业前景,但仅有 13% 学生考虑将其作为终身职业(对照组 20%,19/95;教学组 6%,6/100),大多因不了解介入放射学知识而不愿意将其作为终身职业(对照组 85%,65/76;教学组 23%,22/94)。

3 讨论

介入医学是有别于内科学、外科学、影像诊断学及其它医学学科的一门新兴学科。目前我国介入放射学学科规模已跻身于世界前列,但由于起步较晚,发展仍面临巨大挑战。介入医学教学新模式是其中之一^[1,3-4]。

临床医学本科实习生作为一名“准医师”,具有介入放射学意识极为重要,与介入放射学学科发展密切相关。国内外相关调查研究均显示临床医学本科生阶段介入放射学知识极为匮乏,与介入医学迅猛发展不匹配^[5-6]。本调查研究显示,未接受介入放

射学知识教学学生对综合介入放射学知识知之甚少,教学组学生经过系统介入放射学课程学习,对介入放射学诊疗范围有了初步了解,具备这方面意识利于今后临床诊疗中给予患者多一种治疗选择,优化诊疗。本科阶段若能填补介入放射学知识空白,将来进入医师岗位可为患者提供合理的介入诊疗服务引导,从而提高介入放射科在临床诊疗中的地位,促进介入放射学像内外科一样成为临床骨干科室。

本调查中普遍学生认为介入放射学学科发展空间大、就业前景好,部分学生愿意将来专职从事介入放射工作;而有些学生由于不了解介入放射学及其职业特点,不愿意从事介入放射学工作。因此,临床医学本科生理论学习阶段若能接受更多介入放射学知识,有助于吸引更多优秀毕业生毕业后进入介入放射学诊疗队伍,促进介入放射学学科发展^[7]。本调查也发现,大部分学生更希望通过理论教学和临床实习学习介入放射学知识,进一步表明开设这门课程是可行的。

总之,临床医学本科生理论学习阶段应当开设介入放射学课程,通过系统学习提高介入放射学认可度,推进介入放射学学科发展。

[参考文献]

- [1] Teng GJ, Xu K, Ni CF, et al. Interventional radiology in China [J]. Cardiovasc Intervent Radiol, 2008, 31: 233-237.
- [2] 杨瑞民, 狄镇海, 李天晓. 介入医学[M]. 郑州: 河南科学技术出版社, 2007: 1-3.
- [3] 魏宁, 徐浩, 祖茂衡, 等. 现阶段介入放射学临床实习影响因素探讨[J]. 介入放射学杂志, 2014, 23: 822-825.
- [4] Commander CW, Pabon-Ramos WM, Isaacson AJ, et al. Assessing medical students' knowledge of IR at two American medical schools [J]. J Vasc Interv Radiol, 2014, 25: 1801-1806.
- [5] Alshumrani GA. Awareness of interventional radiology among final-year medical students and medical interns at a university in Southwestern Saudi Arabia[J]. Saudi Med J, 2013, 34: 841-847.
- [6] 谭中宝, 狄镇海, 陆建, 等. 本科临床医学专业开设介入放射学课程教学效果的评价[J]. 中国医药指南, 2013, 11: 774-775.
- [7] 卢川, 刘林祥, 程永德. 深化介入放射学教学改革, 加快介入放射学的发展[J]. 介入放射学杂志, 2010, 19: 829-830.

(收稿日期:2015-06-01)

(本文编辑:边 倩)