

健康教育在介入室工作中的应用

王秀清, 吕淑坤, 马淑贤, 师 靓

【摘要】 通过将健康教育融入到介入室的护理工作中,可以有效帮助患者主动参与、积极配合诊疗和护理,还能促进其功能恢复和心理康复。本文系统的介绍了介入室开展健康教育手段、原则、进行健康教育的时机选择以及健康教育的内容。

【关键词】 健康教育;介入室;护理

中图分类号:R494 文献标志码:A 文章编号:1008-794X(2010)-02-0149-02

The application of patient education in clinical interventional work WANG Xiu-qing, LV Shu-kun, MA Shu-xian, SHI Liang. Department of Educational Administration, the First Affiliated Hospital, Qiqihar Medical University, Qiqihar 161041, China.

Corresponding author: WANG Xiu-qing

【Abstract】 By introducing patient education into the nursing care of interventional therapy, the medical workers can effectively help and encourage the patients to actively participate in and cooperate with the interventional therapy and related nursing care service. Besides, the relevant education and guidance can greatly help the patients to promote functional restoration and psychological recovery. This article systematically describes the approaches, the principles, the choice of the right moment for health education and the education contents in clinical interventional work. (J Intervent Radiol, 2010, 19: 149-150)

【Key words】 health education; interventional therapy ward; nursing care

随着现代医学的发展,介入放射诊疗正逐渐以其微创和独特疗效被人们认识和接受,并已成为继内、外科治疗后的第三大临床治疗手段^[1],日益显示着广阔的应用领域和发展前景。随着介入诊疗工作的广泛开展,患者和家属对疾病本身及相关医疗护理知识的需求也越来越多,而健康教育是满足患者需要的最便捷途径,可以有效地帮助患者及其家属了解有关疾病和康复保健知识。研究证明在临床护理中对患者进行健康教育,不但有助于患者主动参与、积极配合诊疗和护理,而且是提高其生命质量的有效途径^[2]。因此在介入室的护理工作中,我们积极进行健康教育工作,现将我院近年对介入诊疗患者进行健康教育的体会总结如下。

1 健康教育的目的

1.1 通过健康教育,积极帮助患者及家属采纳有益于健康的行为和生活方式,消除或减轻影响患者康

复的不利因素,提高自我保健和自我护理能力,提高对手术的耐受性和减少术后并发症,达到预防、康复、健康等整体综合素质的提高。

1.2 健康教育与护理工作相结合,成为患者及家属理解护理工作的医学原理,为患者提供优质的护理服务,提高患者的满意度。

2 健康教育时间的选择

2.1 术前访视

手术前利用探视患者时间进行。

2.2 术后支持服务

术后 1 d 探视患者及患者康复出院后利用电话给患者提供技术支持服务。

2.3 充分利用与患者接触的任何时机

如:手术前的准备阶段,手术后的给药,压迫止血、包扎,护送患者回室时机等积极对患者进行健康教育。

3 健康教育手段

采用讲授法(语言教育)、阅读指导法(书面教

作者单位:161041 黑龙江省齐齐哈尔医学院第一附属医院
教务科
通信作者:王秀清

育)、演示法(示范性教育)、墙报法、电化教育方法等手段对患者及家属进行健康教育和指导。

4 健康教育原则

4.1 突出个性化教育

健康教育应因人而异,针对患者的年龄、性别、文化程度、职业、性格等特点,同时结合患者的病情需要,给予个性化的健康指导。例如:对初次和多次接受介入诊疗的患者教育的侧重点不同;对不同文化、职业的患者教育的方式不同;对相同疾病不同年龄的患者教育形式不同等。

4.2 适当、适时的教育机制

健康教育时要选择好时机,例如:术前访视时以术中配合、术前准备的重要性为主;手术开始前的准备阶段以患者术中配合要点及术中不适时应及时与医师、护士联系为主;手术后的给药、压迫止血、包扎、护送患者回室阶段的健康教育以术后体位、饮食指导、不良反应及并发症的观察与预防等为主;术后 1 d 探视患者及患者康复出院后电话回访主要以帮助患者解决实际问题、反馈诊疗、护理、健康教育信息为主要内容。

4.3 鼓励与指导相结合,适当的重复性教育

在健康教育过程中,注重对患者的鼓励,与家属一起建立牢固的支持系统,树立患者战胜疾病的信心;同时教育时注意重点突出,对重要内容及老年人应注意进行重复性教育,且一次内容不可过多。

4.4 共同参与的原则

健康教育过程是医护、患者及家属共同参与的一个过程,通过共同参与使患者及家属能够积极的配合医护人员的诊疗和护理工作,提高自我照顾和防范相关危险的能力。

5 健康教育的内容

5.1 术前访视教育

5.1.1 心理指导 由于患者需进行介入诊疗,对相关知识不了解,担心手术失败或疗效不好,会有不同程度的紧张、恐惧、焦虑等情绪。术前用易懂的语言,结合图片、实物向患者讲解手术方法、步骤、优点、安全性及可靠性,消除患者的顾虑。同时要多关心患者,理解患者的负面情绪及心理,给患者心理上的支持。

5.1.2 技术支持与技能指导 针对患者本次诊疗所采用的方法、目的、用药等解释诊疗中的配合方法、围手术期的注意事项、可能出现的不良反应及

预防措施;指导患者对术中出现的不良感受及不适应,应及时告知医师及护士。

5.1.3 饮食、生活指导 指导患者诊疗前 1~2 d 进食易消化吸收、营养丰富、无渣或少渣饮食,防止术后便秘导致穿刺部位出血或肿瘤结节等破裂出血;术前 4 h 嘱患者禁食,防止术中呕吐、窒息,不必禁水,防肾功能衰竭。术前应洗澡、更衣,禁烟酒,适当活动注意休息,注意保暖,同时还应练习床上排便,并养成定时排便的习惯。

5.2 手术开始前准备阶段的健康教育

此时的健康教育以患者的心理指导为主。利用极短的准备阶段,一边准备,一边与患者交谈,了解患者此时的心理状况并进行针对性的指导。如:讲解介入诊疗的安全性,其操作方法与普通静脉穿刺方法相同,创伤小等诸多优点以消除患者的顾虑;同时如有不适立即处理。

5.3 手术结束后的给药、压迫止血、包扎、护送患者回室时间的健康教育。以术后体位、饮食指导、出血及不良反应的观察与预防等为主。

5.4 患者抗辐射护理指导

介入诊疗是在数字减影 X 线监视下进行的各项操作,因此在提高诊疗技术和操作技能的同时,减少患者所接受的照射是每个医师和护士的职责。术后鼓励患者多进食富含胶质的食物,如猪蹄、黑木耳、海带等,促进放射性物质排泄。

5.5 注重随访

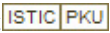
根据手术及病情需要,按医师要求定期复查及随访,同时建立随访卡,观察记录诊疗后的效果及病情变化。

介入诊疗正逐渐被越来越多的人认识和接受,深受医师、患者及家属的欢迎。为确保介入诊疗的成功率,良好的护理是关键。通过加强对介入放射诊疗患者术前、术中、术后的护理及健康教育,不但有利于稳定患者及家属的情绪,树立患者的信心,使患者以积极的心态配合介入诊疗,而且有利于减少不良反应及并发症的发生,提高手术的成功率,更有利于护患的沟通,从而更加有效的保证介入诊疗手术的安全,减少意外事故的发生。

[参考文献]

- [1] 张金山. 介入放射学基础与临床[M]. 北京:中国科学技术出版社, 2001.
- [2] 吴沛宏, 黄金华. 肿瘤介入诊疗学[M]. 北京科学出版社, 2005.

(收稿日期:2009-11-05)

作者: [王秀清](#), [吕淑坤](#), [马淑贤](#), [师靓](#), [WANG Xiu-qing](#), [LV Shu-kun](#), [MA Shu-xian](#), [SHI Liang](#)
作者单位: [黑龙江省齐齐哈尔医学院第一附属医院教务科, 161041](#)
刊名: [介入放射学杂志](#) 
英文刊名: [JOURNAL OF INTERVENTIONAL RADIOLOGY](#)
年, 卷(期): 2010, 19(2)
被引用次数: 0次

参考文献(2条)

1. [张金山](#) [介入放射学基础与临床](#) 2001
2. [吴沛宏](#), [黄金华](#) [肿瘤介入诊疗学](#) 2005

本文链接: http://d.wanfangdata.com.cn/Periodical_jrfsxzz201002018.aspx
授权使用: qknfy(qknfy), 授权号: 01d990cb-57ef-4fd2-b4cb-9de900bf89a8

下载时间: 2010年9月6日